



Minicurso

MC-12 - AVALIAÇÃO EDUCACIONAL: ENTENDENDO A TEORIA DA RESPOSTA AO ITEM (ABE)

Ministrantes: Jorge Luis Bazán (USP) e Mariana Curi (USP)
jlbazan@icmc.usp.br, mcuri@icmc.usp.br

Público alvo: Professores do ensino básico

Sala: AT 04 - Sala 82

De 14/7/2015 à 17/7/2015 - das 08h00 às 10h00

Ementa:

Avaliações são importantes para a análise da qualidade educacional e do impacto de políticas públicas nacionais e estaduais nos diferentes níveis educacionais. O propósito deste minicurso é apresentar as características das avaliações, o processo de elaboração de instrumentos e de questões e introduzir os conceitos dos modelos adotados, enfatizando os modelos da Teoria da Resposta ao Item. Adicionalmente, a interpretação dos modelos da TRI será mostrada em outros contextos além do âmbito educacional. Combinando metodologias expositivas e oficina, o minicurso tem como resultado a formação de indivíduos com capacidade crítica para o entendimento dos resultados que se divulgam usando TRI.

AULA 1. AVALIAÇÃO, MEDIÇÃO E PSICOMETRIA (Expositiva)

Conteúdo: Avaliação educacional e em outras áreas. As avaliações educacionais em larga escala. Medidas de avaliação. O que é Psicometria? Avaliação de normas ou de critérios. Principais métodos de medição: Teoria Clássica de Testes (TCT) e Teoria de Resposta ao Item (TRI).

Ministrante: Jorge Luís Bazán

AULA 2. ELABORAÇÃO DE QUESTÕES OU ITENS E SUA ANÁLISE USANDO METODOLOGIA TRADICIONAL (Oficina)

Conteúdo. *Principais medidas e critérios para a interpretação dos resultados.* Matrizes de referência. Tipos de itens. Recomendações para elaboração de itens. Exemplos. Oficina de redação de itens. Análise clássica de itens (qualitativa e quantitativa) baseada na TCT. Respostas correta, não resposta e valores perdidos. Identificação de viés. Principais medidas e critérios para a interpretação dos resultados.

Ministrante: Jorge Luís Bazán

AULA 3. INTRODUÇÃO À TEORIA DA RESPOSTA AO ITEM (Expositiva)

Conteúdo. Limitações da TCT. A TRI e seus modelos. Vantagens e desvantagens. Interpretação do principal modelo da TRI. Suposições e obtenção dos resultados. Exemplos de uso da TRI nas avaliações (educacionais e outras). Futuro da avaliação: testes adaptativos informatizados.

Ministrante: Mariana Curi

AULA 4. ANALISANDO ITENS USANDO TEORIA DA RESPOSTA AO ITEM (Oficina)

Conteúdo. Interpretação dos parâmetros de item no modelo da TRI. A Escala do traço latente medido. Comparação dos resultados da TRI e análise clássica. Análise de resultados de avaliações nacionais e internacionais usando TRI: SAEB, PISA, ENEM, TERCE.

Material complementar

Jorge Luis Bazán (USP)

<http://www.icmc.usp.br/pessoas/jlbazan/>

Mariana Curi (USP)

<http://www.icmc.usp.br/pessoas/mcuri/>